

Corona und Flut zeigen unsre Kräfte

Manche haben das Fahrrad in Corona-Zeiten für sich entdeckt. Man sieht mehr vom Niederrhein. Die neue Technik macht Ehepaaren unterwegs gute Gespräche weitab vom Alltagsgeschehen möglich. Besuche bei Bekannten. Einblicke in fremde Gärten. Radeln über den Deich. Schöne Wege dank Knotenpunkten. Ich habe viel Nahes, Neues wahrgenommen. 2021 war mehr Grün zu sehen. Und mehr Tiere gabs, zum Genießen. Der Eisvogel über der Kalflack. Die Storchenansammlung in der Oy. Das Reh aus dem Maisfeld in Hanselaer. Die singende Schwalbe auf dem Fensterbrett in Grieth. Der Seeadler von Bislich über Huisberden. Die Spatzenfamilie am Bauernhof. Der Bussard mit dem weißen Bauch. Der quietschgelbe Vogel am Maisfeld. Die fröhliche Stieglitzgruppe im Kirschbaum. Das Eichelhäher-Männchen am Wissler See. Die vier Falken über dem Feld vor Hönnepel. Das Staren-Gewimmel in Emmericher-Eyland. Die vielen Schmetterlingsarten in der Sonne. Der Kormoran auf der Straße mitten in Wissel. Die Alpaka am Deich in Niedermörnter ...

Der liebe Gott hat einen wundervollen Zoo. Und ich gehöre auch dazu. Aber der Zoo ist keine Freizeitstätte neben meiner Welt: Wenn wir jedem Menschen und allen Tieren auf diesem einzigen, wunderbaren Planeten unseren Lebensstil zubilligen, bräuchten wir an Ressourcen mehrere Erdbälle. Wenn uns die Klima-Ziele nicht gelingen, überhitzen und überhetzen wir uns weiter im Treibhaus Erde. Wir können nicht mehr sagen „Die da oben“ oder „die da drüben“: Wir müssen sagen: Ich. Heute. Kräftig. Nachhaltig. Jeder weiß es, jeder kann es: Regional und unverpackt einkaufen. Energie und Kilometer einsparen. Rad als guter Rat. Alle Lebensmittel zeitig aufessen. Plastikarme Kleidung lange tragen. Geld nachhaltig anlegen. Gottes Gaben dankbar genießen. Buchtipps: Frank Schätzing, „Was wäre, wenn wir einfach die Welt retten?“ Am Schulstart blicken wir auf die Zukunft der jungen Leute. Corona und Flut bewiesen: Wir haben gemeinsam Kräfte zur Umwelt-Bewahrung. Es geht gut!

Alois van Doornick, Kalkar